

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKŠINIS RAKTELIS“
DIREKTORĖS ROMOS BUTKIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. TS-4

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. IKIMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Auksinis raktelis“ 2020 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-122 ir Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ 2020 metų veiklos planu patvirtintu direktoriaus 2020 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V- 7.

| Uždaviniai | Priemonės | Veiklos ir pokyčiai |
|--|---|---|
| 1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo tobulinimas. | 1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, vertinimo tobulinimas. | 1.1.1.1. Ugdytinių tėvams parengta speciali vertinimo forma. Ji pildoma 2 kartus per mokslo metus. Dėl šios priežasties tiksliau įvertinami ugdytinių pasiekimai, tėvai labiau įsitraukia į vaikų ugdymo klausimus. 1.1.1.2. Patobulintas socialinių-emocinių gebėjimų vertinimas (metodinės grupės 2020-05-15 pasitarimas Nr. MGP-5). Ugdytinių gebėjimai fiksuojami du kartus per mokslo metus. Pagal vertinimo rezultatus rengiami ir įgyvendinami grupių socialinio-emocinio ugdymo planai (metodinės grupės 2020-01-22 pasitarimas Nr. MGP-1). 2020 metų socialinio-emocinio ugdymo(si) pažanga yra 89,4 %. |
| | 1.1.2. Programų, projektų, STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį. | 1.1.2.1. Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruota Kimochis programa (1-2 veiklos per savaitę 5 darželio grupėse), vyko ilgalaikiai projektai „Sugaukime saulės juoką“ (pravesta 19 renginių), „Sveikatos abėcėlė“ (pravesti 27 renginiai), „Mokausi gyventi be patyčių“ (pravesti 4 renginiai), „Vaiko kelias į gražią kalbą“ (14 priemonių); veiklos svarstytos metodinės grupės 2020-01-22 pasitarimuose Nr. MGP-1, 2020-02-14 Nr. MGP-2, 2020-03-27 Nr. MGP-3, 2020-09-18 Nr. MGP-6, 2020-12-18 Nr. MGP-9, Įstaigos taryboje 2020-05-28 Nr. IP-2, Pedagogų taryboje 2020-01-22 Nr. PP-1. 1.1.2.2. Organizuotos ir pravestos 5 kalendorinės šventės, kuriose dalyvavo visų grupių ugdytiniai. 1.1.2.3. Vyko 11 kūrybinių darbų, fotografijų parodų. 1.1.2.4. Kryptingai veikėme, siekdami įsitraukti į STEAM mokyklų tinklą. Pasirengėme ir įgyvendinome STEAM veiklų planą (kiekvieną mėnesį vykdomos 2-4 veiklos), įstaigos svetainėje susikūrėme STEAM naujienų skiltį https://www.auksiniraktelisld.lt/category/steam/ . Aprūpinome visas grupes priemonėmis STEAM veiklų kokybei užtikrinti. Nuolat vyksta STEAM veiklų refleksija: Pedagogų tarybos 2020-09-02 posėdis Nr. PP-2, Įstaigos tarybos 2020-05-28 posėdis Nr. IP-2, metodinės grupės 2020-03-27 pasitarimai Nr. MGP-3, 2020-10-16 Nr. MGP-7. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>1.1.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais projektų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį, plėtojant SKU modelį, vykdam projektus su Zoknių progimnazija, kitais socialiniais partneriais.</p> | <p>1.1.3.1. Dėl ekstremalios situacijos ir karantino nulemtų bendravimo apribojimų nepavyko išplėtoti SKU veiklų modelio. 1.1.3.2. Kaip nevyriausybinės organizacijos „Zoknių bendruomenė“ ir Zoknių progimnazijos partneriai aktyviai dalyvavome projekto „Būk atsakingas 2020“ 7 veiklose, įstaigos teritorijoje įrengėme gamtos taką (2020-02-20 bendradarbiavimo sutartis Nr. S-2). 1.1.3.3. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Varsos“ filialu vyko 2 veiklos (2020-01-20 bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-2). 1.1.3.4. Bendradarbiaudami su Jaunųjų gamtininkų centru įgyvendinome 2 veiklas (2020-03-10 sutartis Nr. Š-22).</p> |
| <p>1.2. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas kiekvienam vaikui, ugdymo individualizavimas.</p> | <p>1.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos tobulinimas.</p> | <p>1.2.1.1. Pradėta kurti ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistema, iki mokslo metų pabaigos išbandomas jos veikimas, vyksta reflektavimas (metodinės grupės 2020-10-16 pasitarimas Nr. MGP-7). 1.2.1.2. Intensyvintas gabesnių vaikų individualizuotas ugdymas. 54 miesto ir Respublikos konkursuose, parodose, renginiuose dalyvavo 72 ugdytiniai. 1.2.1.3. Parengtos ir dėl karantino iš dalies įgyvendintos 3 individualios pilotinės sutartys su tėvais dėl vaikų, susiduriančių su elgesio problemomis, socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo.</p> |
| | <p>1.2.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.</p> | <p>1.2.2.1. Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais planai (100 %), sistemingai teikiama pagalba, vadovaujantis nustatytais teisės aktų reikalavimais, jos veiksmingumas nuolat reflektuojamas individualiuose pokalbiuose, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, metodinės grupės pasitarimuose (VGK posėdžių protokolai: 2020-02-13 Nr. VGK-1, 2020-06-05 Nr. VGK-4, 2020-10-22 Nr. VGK-7, metodinės grupės 2020-11-12 pasitarimo protokolas Nr. MGP-8). Su pagalbos specialistais susitarta dėl SUP vaikų ugdymo veiksmingumo kriterijų, matavimo būdų. 1.2.2.2. Reaguojant į ekstremalią situaciją šalyje, įstaigoje įsigyti platformos „Gyvenimo Universitetas LT“ ilgalaikiai nuotoliniai mokymai (nuo 2020-10-10 iki 2021-10-10), kuriuose dalyvauja 15 įstaigos pedagogų. Per 2020 metus 18 pedagogų dalyvavo 4 mokymuose, susijusiuose su SUP vaikų ugdymu. 1.2.2.3. Iškilus poreikiui organizuota konsultacija su PPT dėl atvejo vadybos ir nuosekliai teikta pagalba šeimai (VGK posėdžiai: 2020-10-14 Nr. VGK-6, 2020-10-22 Nr. VGK-7, 2020-12-22 Nr. VGK-8). 1.2.2.4. Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų sukurtų priemonių fotografijų paroda „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas per perceptinius pojūčius“. Parodoje dalyvavo 47 dalyviai iš skirtingų Lietuvos miestų. Parengtas susistemintas priemonių katalogas, kuris pristatomas įstaigos internetinėje svetainėje: https://www.auksinisraktelisld.lt/wpcontent/uploads/2020/03/PARODA.pdf.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | 1.2.3. Sveikatinimo priemonių įgyvendinimas. | <p>1.2.3.1. Įgyvendinant ilgalaikį projektą „Sveikatos abėcėlė“ vyko 27 renginiai. Įsigyta naujo sportinio inventoriaus vaikų fizinio aktyvumo įvairinimui, įstaigos YouTube kanale paskelbtos 8 pedagogų įrašytos fizinį aktyvumą skatinančios pamokėlės https://www.youtube.com/channel/UCUiywdc2rTQga89ZgoY2_qQ/videos.</p> <p>1.2.3.2. Remiantis įstaigos sveikatos ugdymo patirtimi parengta 2021-2025 m. programa „Sveikatos spalvos“, kuri buvo patvirtinta 2020 m. gruodžio pabaigoje. Įstaigai suteiktas sveikos mokyklos statusas.</p> <p>1.2.3.3. Darželio teritorijoje įrengtas sveikatingumo takas, ant asfalto spalvotais dažais sukurtos 7 aktyvaus poilsio ir edukacinių žaidimų zonos https://www.auksinisraktelisld.lt/page/4/, sutvarkyta sportui skirta aikštelė.</p> <p>1.2.3.4. Dalyvavome 8 respublikinės programos „Sveikatiada“ priemonėse.</p> <p>1.2.3.5. Įgyvendinome 6 maisto švaistymo mažinimui skirto projekto priemones.</p> <p>1.2.3.6. 13 įstaigos pedagogų dalyvavo 19 mokymų sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais.</p> <p>1.2.3.7. Tęsėme bendradarbiavimą su Šiaulių „Futbolo akademija“, užmezgėme ryšius su krepšinio mokykla, Teniso sąjunga.</p> <p>1.2.3.8. Organizavome virtualų renginį „Emocijų laboratorija“, kuriame dalyvavo 5 miesto įstaigų ugdytiniai.</p> |
|--|--|---|

2 tikslas. UGDYMO IR KITŲ APLINKŲ TOBULINIMAS

| Uždaviniai | Priemonės | Veiklos ir pokyčiai |
|---|---|---|
| 2.1. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą. | 2.1.1. Vidaus patalpų remontas. | <p>2.1.1.1. Atliktas dviejų neatitikusių higienos normų virtuvėlių vamzdyno ir patalpų remontas.</p> <p>2.1.1.2. Atliktas dviejų grupių miegamųjų remontas.</p> <p>2.1.1.3. Reaguojant į Maisto ir veterinarijos tarnybos inspektorių patikrinimo išvadą, atliktas darbuotojų persirengimo patalpos, sandėlio ir virtuvės patalpų kosmetinis remontas.</p> <p>2.1.1.4. Dėl lėšų trūkumo neatliktas numatytas I aukšto koridoriaus sienų bei daržovių sandėlio kosmetinis remontas.</p> |
| | 2.1.2. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas. | <p>2.1.2.1. Reaguojant į kylančius maisto gamavimo sunkumus, įsigyta nauja elektrinė viryklė.</p> <p>2.1.2.2. Įsigytas darbo stalas ir komoda auklėtojų darbo sąlygoms pagerinti, atnaujinti dviejų grupių virtuvėlių baldai.</p> |
| | 2.1.3. Darbo ir ugdymo priemonių modernizavimas, turinimas. | <p>2.1.3.1. Įsigytos elektroninės svarstyklės pagamintiems produktams, elektrinis veržliaraktis remonto darbams, modernesnis dulkių siurblys.</p> <p>2.1.3.2. Du seni, gendantys kompiuteriai, skirti darbuotojams, pakeisti naujais, įsigytos 2 kompiuterių kameros vaizdo ryšiai.</p> <p>2.1.3.3. Įsigytas naujas daugiavertis kopijavimo aparatas.</p> <p>2.1.3.4. Atsižvelgiant į įstaigos ugdymo prioritetus, auklėtojų, pagalbos specialistų, mokytojų pageidavimus, įsigyta įvairių ugdymo ir metodinių priemonių: knygų, STEAM priemonių, sporto inventoriaus, smėlio žaislų, konstruktorių, stalo žaidimų, kanceliarinių prekių ir kt.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | 2.1.3.5. Iš labdaros lėšų įsigytos edukacinės išmaniosios grindys. 2.1.3.6. Darbuotojų pastangomis įkurtos edukacinės erdvės grupėse socialiniam-emociniam ir STEAM ugdymui. Pagaminta naujų kilimėlių Bee-Bot bitutėms. |
| 2.2. Užtikrinti įstaigos higienines sąlygas. | 2.2.1. Sanitarinių-higienos prekių įsigijimas. | 2.2.1.1. Įstaiga 100% aprūpinta sanitarinėmis-higienos priemonėmis. 2.2.1.2. Reaguodama į pandemijos situaciją, įstaiga papildomai apsirūpino dezinfekcijos ir apsaugos priemonėmis. Darbuotojai aprūpinti ne tik medicininėmis kaukėmis, bet ir apsauginiais veido skydeliais. |
| | 2.2.2. Inventoriaus įsigijimas. | 2.2.2.1. Atnaujinti virtuvės darbuotojų darbo drabužiai. 2.2.2.2. Įsigyta puodų, pjaustymo lentelių, kitų priemonių virtuvei, virtuvėlėms. 2.2.2.3. Įsigyta indų ir valgymo įrankių vaikams. |

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|--|
| Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus. | 1.1.1. Pasiekti geresni ugdymosi rezultatai sakytinės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo srityje. | 1.1.1.1. Padaryta pažanga skaičiavimo ir matavimo, sakytinės ir rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo srityse. | Visi ugdytiniai padarė pažangą skaičiavimo ir matavimo (0,72 žingsnelio), sakytinės ir rašytinės kalbos (0,75 ir 0,77 žingsnelio) bei problemų sprendimo (0,68 žingsnelio) ugdymo srityse. Svarstyta metodinės grupės 2020-05-15 pasitarime Nr. MGP-5. |
| | | 1.1.1.2. Visose vertinamose srityse rezultatai pakilo ne mažiau kaip 0,3 žingsnelio. | Visose srityse ugdytiniai padarė vidutiniškai 0,73 žingsnelio pažangą. Tai vidutinė pažanga (plg. mažiausia – 0,62, didžiausia 0,8). Pažanga analizuota metodinės grupės 2020-05-15 pasitarime Nr. MGP-5. |
| | 1.1.2. Bendradarbiaujant su tėvais parengti kryptingo socialinio-emocinio ugdymo sutartis ir jas įgyvendinti. | 1.1.2.1. Kryptingai vykdomas vaikų, turinčių socialinių-emocinių sunkumų, ugdymo(si) individualizavimas. | Visose 6 grupėse sudaryti ir įgyvendinami socialinio-emocinio ugdymo planai. Kiekvienos grupės planas aptartas su vadovais ir patvirtintas, jų |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | įgyvendinimas reflektuojamas (metodinės grupės 2020-01-22 pasitarimas Nr. MGP-1). |
| | | 1.1.2.2. Sudarytos ir įgyvendinamos sutartys su ne mažiau kaip 50% tėvų, kurių vaikai patiria socialinių-emocinių sunkumų. | Didelių elgesio problemų turėjo 3 ugdytiniai. Su jų tėvais sudarytos socialinio-emocinio ugdymo sutartys, kurios buvo įgyvendintos tik iš dalies dėl karantino. (metodinės grupės 2020-10-16 pasitarimas Nr. MGP-7). |
| | 1.1.3. Įgyvendinamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas siekiant veiksmingumo. | 1.1.3.1. Susitarta dėl SUP vaikų ugdymo veiksmingumo kriterijų, matavimo būdų. | Parengti ir įgyvendinami individualūs pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais planai (100%), sistemingai teikiama pagalba. Individualiuose interviu su pagalbos specialistais aptarti SUP vaikų ugdymo veiksmingumo kriterijai, jų matavimo būdai. |
| | | 1.1.3.2. Tiriamas ir analizuojamas pagalbos veiksmingumas. | SUP vaikų ugdymo veiksmingumas nuolat reflektuojamas individualiuose pokalbiuose su pagalbos specialistais, pedagogais, pasitarimuose (VGK posėdžių protokolai: 2020-02-13 Nr. VGK-1, 2020-06-05 Nr. VGK-4, 2020-10-22 Nr. VGK-7, metodinės grupės pasitarimo 2020-11-12 protokolas Nr. MGP-8). |
| 1.2. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas integruoti į lopšelio-darželio veiklas. | 1.2.1. Platesnė socialinių partnerių, su kuriais vykdoma SKU veikla, įvairovė. | 1.2.1.1. Į SKU veiklas įtraukti ne mažiau kaip 3 nauji partneriai. | SKU veiklos vyko minimaliai dėl karantino ir ekstremalios situacijos. Naujų sutarčių pasirašyta nebuvo (metodinės grupės pasitarimų protokolai: 2020-02-14 Nr. MGP-2, 2020-03-27 Nr. MGP-3, 2020-09-18 Nr. P-6). |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | 1.2.1.2. Ne mažiau kaip 50% ugdytinių dalyvauja SKU veiklose. | SKU veiklose dalyvavo 15 % ugdytinių (metodinės grupės pasitarimo 2020-12-18 protokolas Nr. MGP-9). |
| | | 1.2.1.3. SKU veiklos fiksuojamos SKU modelio informacinėje sistemoje. | Dėl karantino ir ekstremalios situacijos SKU informacinėje sistemoje užfiksuota viena veikla. |
| | 1.2.2. Tobulėja savęs, kaip Lietuvos piliečio, suvokimas, įtraukiant į ugdymą šeimas. | 1.2.2.1. Ne mažiau kaip 5% tėvų dalyvauja akcijoje „Mes saugome laisvę“. | Tėvai nebuvo pakviesti į akciją dėl blogėjančios epidemiologinės situacijos šalyje. Akcijoje dalyvavo ugdytiniai ir pedagogai. https://www.auksinisraktelisld.lt/page/10/ |
| | | 1.2.2.2. Ne mažiau kaip 40% šeimų įsitraukia į projektą „Mano Lietuva“. | Apie 50 % šeimų dalyvavo projekte „Mano Lietuva“ –Lietuvos žemėlapyje spalvino vietoves, kuriose buvo, ir vietoves, kuriose norėtų apsilankyti. Žemėlapių paroda eksponuota darželyje. |
| | | 1.2.2.3. Ne mažiau kaip 50 % darbuotojų įsitraukia į projektą „Mano Lietuva“. | Apie 60 % darbuotojų dalyvavo projekte „Mano Lietuva“. https://www.auksinisraktelisld.lt/page/10/ |
| Ugdymas(is) 1.3. Tobulinti ugdymo individualizavimą. | 1.3.1. Individualizuotas ir suintensyvintas gabesnių vaikų ugdymas. | 1.3.1.1. Ne mažiau kaip 15 % lopšelio-darželio ugdytinių dalyvauja paskelbtuose miesto ir/ar šalies renginiuose. | Miesto ir šalies renginiuose dalyvavo 72 ugdytiniai (63 %). 4 pedagogai už vaikų parengimą dalyvauti miesto ir šalies renginiuose, konkursuose apdovanoti padėkos raštais ir dovanėlėmis. |
| | 1.3.2. Plėtojama ugdymo turinio kaita integruojant STEAM veiklas. | 1.3.2.1. Sukurtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. | Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. STEAM veikloms įstaiga teikia prioritetinę reikšmę (Įstaigos tarybos 2020-02-04 protokolas Nr. IP-1, Pedagogų tarybos 2020-09-02 posėdis Nr. PP-2). |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | 1.3.2.2. Lopšelio-darželio teritorijoje įkurtas gamtos stebėjimų takas. | Gamtos stebėjimų takas įkurtas projekto „Būk atsakingas“ lėšomis. |
| | | 1.3.2.3. Sukurta ir nuolat atnaujinama STEAM veiklų platforma įstaigos tinklalapyje. | Įstaigos tinklalapio STEAM platformoje paskelbti 8 pranešimai apie STEAM projektų veiklas. https://www.auksinisraktelisld.lt/category/steam/ . Įkurtas įstaigos YouTube kanalas, kuriame 11 įrašų taip pat skirta STEAM veikloms. https://www.youtube.com/channel/UCUiywdc2rTQga89ZgoY2_qQ/videos |
| | 1.3.3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai tėvams ir pedagogams sveikatos temomis. | 1.3.3.1. Organizuota ne mažiau kaip 1 paskaita apie sveikatą ir maistą pedagogams. | 50% darbuotojų dalyvavo praktiniuose mokymuose „Mitybos pokyčius pradėkime nuo savęs“ ir 80% pedagogų dalyvavo virtualioje paskaitoje „Sveikatai palankesnė vaikų mityba“. |
| | | 1.3.3.2. Ne mažiau kaip 2 pedagogai tobulino kompetencijas ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais. | 13 įstaigos pedagogų dalyvavo 19 seminarų sveikatos saugojimo bei stiprinimo klausimais. |
| | | 1.3.3.3. Ne mažiau kaip 10 % tėvų dalyvavo paskaitoje apie emocinę sveikatą ir jos svarbą vaikui ir suaugusiajam. | Dėl ekstremalios situacijos ir karantino apribojimų negalint tėvų sukviesti į paskaitą, įtaigos YouTube kanale pristatyta amerikiečių psichologų knyga „Penkios vaikų meilės kalbos“ https://www.youtube.com/watch?v=6es1cswmBvY&t=212s . Įrašas peržiūrėtas 95 kartus. |
| Ugdymo(si) aplinka. 1.4. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką. | 1.4.1. Lopšelio-darželio teritorijoje įkurta poilsio ir žaidimų zona. | 1.4.1.1. Lopšelio-darželio teritorijoje įkurtos 2 žaidimų aikštelės. | Įkurtos 4 žaidimų aikštelės: raidės ir spalvos, skaičiai ir spalvos, saugus eismas bei pusiausvyra ir spalvos. |
| | | 1.4.1.2. Lopšelio-darželio teritorijoje įkurta 1 poilsio zona. | Įkurtos poilsio ir žaidimų zonos: kirmėlaitė, gyvatėlė, klasė. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 1.4.2. Sutvarkyta sporto aikštelė. | 1.4.2.1. Sutvarkyta sportui skirta aikštelė: išlyginta danga, išrauti krūmai, pašalintos metalinės konstrukcijos, įrengti futbolo vartai ir krepšinio lankai. | Įrengta sporto aikštelė.: Futbolo vartai neįrengti dėl lėšų trūkumo, tačiau įsigyta kito sporto inventoriaus. |
| Lyderystė ir vadyba. 1.5. Organizuojant veiklas plėtoti pasidalytosios lyderystės principus. | 1.5.1. Organizuota respublikinė paroda savos gamybos ugdymo priemonių, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui. | 1.5.1.1. Parodoje dalyvavo ne mažiau kaip 30 pedagogų iš ne mažiau kaip 15 skirtingų įstaigų. | Suorganizuota respublikinė ugdymo priemonių, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui, paroda „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas per perceptinius pojūčius“. Parodoje dalyvavo 47 dalyviai iš 28 šalies lopšelių-darželių ir mokyklų. |
| | | 1.5.1.2. Parengtas perceptinių (jutiminių) vaikų gebėjimų ugdymo priemonių katalogas ir paskelbtas įstaigos internetinėje svetainėje: https://www.auksinisraktelisld.lt | Parengtas perceptinių (jutiminių) vaikų gebėjimų ugdymo priemonių katalogas: https://www.auksinisraktelisld.lt/respublikine-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-mokytoju-svietimo-pagalbos-specialistu-ugdymo-priemoniu-paroda-specialiuju-ugdymosi-poreikiu-turinciu-vaiku-ugdymas-per-perceptin/ . |
| | 1.5.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais projektai integruoti į ikimokyklinio ugdymo turinį. | 1.5.2.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 6 ugdomieji projektai su socialiniais partneriais (Jaunųjų gamtininkų centras, Zoknių progimnazija, „Varsos“ biblioteka, Dainų progimnazija, Futbolo akademija, Krepšinio mokykla, kariškiai). | Dėl karantino ir ekstremalios situacijos įgyvendinti tik 3 bendradarbiavimo projektai: su Zoknių progimnazija bei „Zoknių bendruomene“ (2020-02-20 bendradarbiavimo sutartis Nr. S-2), Jaunųjų gamtininkų centru (2020-03-10 sutartis Nr. Š-22) ir su „Varsos“ biblioteka (2020-01-20 |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| | | | bendradarbiavimo sutartis Nr. SUT-2). |
| | 1.5.3. Atnaujintas valgiaraštis. | 1.5.3.1. Atliktas vaikų maitinimosi poreikių tyrimas. | Atliktas vaikų maitinimosi įpročių tyrimus. Tyrimo rezultatai paskelbti sistemoje „Mūsų darželis“. Tyrimas apibendrintas ir pristatytas bendruomenei (metodinės grupės pasitarimo 2020-09-17 protokolas Nr. MGP-6). |
| | | 1.5.3.2. Atnaujintas valgiaraštis atitinka teisės aktų reikalavimus, jam pritaria tėvai. | Atnaujintas valgiaraštis patvirtintas 2020- 12-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-107 |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| – | – |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Lopšelio-darželio ugdytinių nuotolinis ugdymas | Siekiant užtikrinti nenutrūkstamą ikimokyklinį ugdymą pandemijos metu, sukurti nuotoliniam ugdymui reikalingi dokumentai, užtikrintas sklandus ir efektyvus nuotolinio ugdymo procesas. |
| 3.2. Sukauptas ir elektroniniame dienyne paskelbtas ugdomųjų priemonių, metodinės medžiagos nuorodų, pedagogų sukurtų nuotolinio ugdymo užduočių katalogas. Įkurtas įstaigos YouTube kanalas https://www.youtube.com/channel/UCUiywdc2rTQga89ZgoY2_qQ . | Katalogas padeda pedagogams kurti kokybiškas nuotolinio ir kasdienio ugdymo užduotis. YouTube kanale paviėšinta medžiaga naudojama ir grupių, ir nuotolinėms ugdomosioms veikloms. |
| 3.3. Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020 m. gruodžio 15 d. sprendimas, registracijos Nr. SM-756). | Vaikų ir kitų bendruomenės narių fizinio aktyvumo didinimas, aplinkų, palankių vaikų sveikatai kūrimas, fizinės ir psichinės vaikų ir kitų bendruomenės narių sveikatos gerinimas, sveikatos veiklų planavimas, įgyvendinimas, viešinimas. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| – | – | – | – |

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|------------------------------|
| 7.1. Anglų kalbos vartojimas |
| |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| Asmenybės ūgtis 8.1. Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcijos nuostatas integruoti į lopšelio-darželio veiklas. | 8.1.1. Tobulinti socialinį-emocinį ugdymą | 8.1.1.1. Rengdami socialinio-emocinio ugdymo planus pedagogai bendradarbiauja su socialine pedagoge; 8.1.1.2. Parengtuose pedagogų planuose atsispindi ne tik grupės, bet ir individualūs vaikų socialinių-emocinių gebėjimų ugdymo poreikiai; |

| | | |
|---|--|---|
| | | 8.1.1.3. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus reflektuojamas planų įgyvendinimas; 8.1.1.4. Parengtos ir įstaigos YouTube kanale paskelbtos ne mažiau kaip 4 pedagogų sukurtos praktinės pykčio valdymo pamokėlės. |
| | 8.1.2. Įgyvendinti programą „Sveikatos spalvos“ | 8.1.2.1. Narystės sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ palaikymas; 8.1.2.2. Dalyvavimas ne mažiau kaip 3 fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimo projektuose; 8.1.2.3. Ne mažiau kaip 3 partnerių įtraukimas į sveikatos veiklų įgyvendinimą; 8.1.2.4. Atliktas sveikatingumo programos „Sveikatos spalvos“ metinės veiklos įsivertinimas. |
| Ugdymas(is) 8.2. Ugdymo individualizavimo tobulinimas. | 8.2.1. Gerinti ugdytinių pasiekimus kūrybiškumo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis srityse. | 8.2.1.1. Per vasario mėnesį pasirengta laisvojo žaidimo penktadieniams: susitarta dėl veiklos koncepcijos, įsigyta reikalingų priemonių; 8.2.1.2. Organizuoti laisvojo žaidimo penktadieniai kovo-gegužės mėnesiais; 8.2.1.3. Gegužės mėn. įsivertinti laisvojo žaidimo penktadienio rezultatai; 8.2.1.4. Kūrybiškumo, problemų sprendimo ir mokėjimo mokytis rezultatai pagerėja ne mažiau kaip 0,7 žingsnelio. |
| | 8.2.2. Tobulinti mokytojų darbą su SUP ugdytiniais. | 8.2.2.1. Veiklos su SUP ugdytiniais nuosekliai fiksuojamos pedagogų elektroniniame dienyne; 8.2.2.2. SUP ugdytinių pažangos tempas neatsilieka nuo kitų vaikų pažangos tempo ir siekia vidutiniškai 0,7 žingsnelio. |
| Ugdymo(si) aplinka. 8.3. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką. | 8.3.1. Plėsti STEAM ugdymo lauko erdves. | 8.3.1.1. Darželio kieme įrengtos ne mažiau kaip 4 naujos STEAM veiklų erdvės; 8.3.1.2. Reflektuojamas STEAM erdvių panaudojimas ugdymui. |
| | 8.3.2. Modernizuoti gupių ugdymo aplinkas. | 8.3.2.1. Ne mažiau kaip 2 grupėse įrengti didelės įstrižainės monitoriai; |

| | | |
|--|---|---|
| | | 8.3.2.2. Reflektuojamas naujos įrangos naudojimas ugdymui. |
| Lyderystė ir vadyba. 8.4. Plėtojamas įstaigos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. | 8.4.1. Įgyvendintas tarptautinio bendradarbiavimo projektas. | 8.4.1.1. Surasti 1-2 tarptautinio bendradarbiavimo partneriai; 8.4.1.2. Įgyvendintas 1 tarptautinis ugdomasis projektas; 8.4.1.3. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų patobulino anglų kalbos vartojimo gebėjimus. |
| | 8.4.2. Siekti STEAM mokyklų tinklo kandidato statuso ir dalyvauti STEAM tinklo veiklose. | 8.4.2.3. Užsiregistruota STEAM mokyklos ženklo portale; 8.4.2.4. Įgyvendinti rikalavimai, nurodyti STEAM mokyklos ženklo portale ir gautas ženklas; 8.4.2.5. Vykdomos STEAM tinklo veiklos. |
| | 8.4.3. Atnaujinti bendruomenės susitarimą dėl lopšelio-darželio ugdymo filosofijos, vizijos ir misijos. | 8.4.3.1. Rugsėjo mėnesį organizuotas aktyvus bendruomenės narių susirinkimas; 8.4.3.2. Atnaujinta ugdymo filosofija, vizija, misija paskelbta įstaigos tinklalapyje ir socialiniuose tinkluose. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|--|
| 9.1. Užsitęsęs karantinas ar ekstremali situacija, ribojanti veiklų galimybes. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas). |
| 9.3. Negautas finansavimas. |

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktorės Romos Butkienės 2020 metų veiklos ataskaita pristatyta įstaigos tarybos posėdyje, kuris vyko 2021 m. sausio 29 d., protokolas Nr. IP-1. Numatytos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pateikta vertinimo rodiklius pagrindžianti medžiaga. Siūloma direktorės Romos Butkienės 2020 m. įvykdytas užduotis ir pasiektus rezultatus vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė _____

(parašas)

Olesia Kononenko 2021-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Siaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktorės Romos Butkienės 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos,

skaičiavimo, matavimo, problemų sprendimo srityse; įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis (15 proc. ugdytinių dalyvavo SKU modelio veiklose).

2020 m. elektroniniame dienynė paskelbtas ugdomųjų priemonių, metodinės medžiagos nuorodų, pedagogų sukurtų nuotolinio ugdymo užduočių katalogas. Įkurtas įstaigos YouTube kanalas.

Sukurta ir įgyvendinta STEAM veiklų planas. Sukurta ir nuolat atnaujinama STEAM veiklų platforma įstaigos tinklalapyje (paskelbti 8 pranešimai apie STEAM projektų veiklas). Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ direktorės Romos Butkienės 2020 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2021-02-19

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas 2021-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“
direktorė

(parašas)

Roma Butkienė 2021-02-22