

# ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKŠINIS RAKTELIS“, 190529538

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“  
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-122

## 2020 – 2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T – 325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginis veiklos planas, kurio *Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos* (08) strateginis tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslus, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ 2020-2022 metų strateginis veiklos planas.

Šiaulių lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“ yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ nuostatais ir lokaliais teisės aktais.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ buhalterinės apskaitos politika.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 ikimokyklinio ugdymo grupės. Iki rugsėjo 1 dienos veikė mišri grupė, kurios dalis vaikų buvo ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinio ugdymo grupes lanko 110 vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 29 darbuotojų etatai: 14 pedagoginio personalo ir 15 aptarnaujančio personalo. Iš 14 pedagogų etatų 2 yra vadovų, 9,5 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 1 muzikos vadovė, 1 logopedė, 0,5 socialinė pedagogė. Devyni pedagogai turi ikimokyklinio ugdymo vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, vienas - priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, vienas turi vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją ir vienas - vyresniojo muzikos mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse nuo 2018 m. rugsėjo mėn. įgyvendinama vadovaujantis atnaujinta programa „Vaikystės spalvos“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą, kuris padeda geriau pažinti ugdomus vaikus. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, didelis dėmesys skiriamas savivokos ir socialumo, bendruomeniškumo ugdymui. Pasitikinti savimi, gebanti bendrauti, mokanti įveikti sunkumus, smalsų, kuriantį žmogų padeda ugdyti Kimochis socialinio-emocinio ugdymo programa. Grupių ir darželio veiklos orientuojamos į emocijų pažinimo bei raiškos, santykių su bendraamžiais ir suaugusiais tobulinimą, savivoką, savigarbą, gebėjimą valdyti savo emocijas.

Plėtojamas IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui bei ugdymui. Kompiuterizuotos visos pedagogų ir specialistų darbo vietos, veikia 4G bevielės internetas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Ugdymo procese naudojamas multimedijos projektorius, įsigytas už 605,00 Eur ir staliukas projektoriui už 54 Eur, įsigytas robotų „Bee-bot“ komplektas su kilimėliais ir įkrovimo stotele už 560,00 Eur.

Siekdamas efektyviau ugdyti socialinius vaikų gebėjimus lopšelis-darželis bendradarbiauja su Šiaulių pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąja biblioteka, Jaunųjų gamtininkų centru, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Salduvė“, „Žibutė“, „Bangelė“, „Gluosnis“, „Ežerėlis“ ir kt., ypač efektyvus bendradarbiavimas vyksta su Zoknių progimnazija, Zoknių bendruomene, su kuriomis vykdyti bendradarbiavimo projektai, turintys įstaigos bendruomenės narius tobulinamomis kompetencijomis bei gebėjimais, o įstaigą įvairiomis ugdymo priemonėmis, želdiniais.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš projektų ir 2 proc. nuo gyventojų pajamų mokesčio. Lopšelyje-darželyje įsigyta ugdymo(si) priemonių už 4500 Eur, 1 grupei nupirkti 5 stalai, kurių vertė 435 Eur, įsigyta sanitarinių - higienos prekių už 735 Eur. Suremontuotos dviejų grupių virtuvėlės: pakeistas vamzdynas, atliktas patalpų remontas, įsigyti baldai. Šio projekto vertė - 3195 Eur.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis pateikė trijų investicinių projektų aprašymus: dėl vamzdynų ir sanitarinių mazgų atnaujinimo (projekto vertė 53043 Eur), dėl elektros instaliacijos atnaujinimo (projekto vertė 38574 Eur) bei dėl avarinės būklės pavėsinės renovavimo (projekto vertė 8800 Eur), tačiau nė vienam 2019 m. nebuvo skirtas finansavimas.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje vykdoma pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūra, įsivertinama veiklos kokybė, į vertinimą įtraukiami tėvai. Atlikta 2019 m. SSGG analizė, kurioje įvardytos lopšelio-darželio veiklos stipriosios ir silpnosios pusės, rodančios tolimesnes lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptis. Darbo grupė, išanalizavusi darbuotojų atsakymus, suskirstė juos į šias temas: tarpusavio santykiai ir psichologinis klimatas įstaigoje, darbuotojų kompetencijos, bendravimas su tėvais ir socialiniais partneriais, veiklos ir procesai, vykstantys įstaigoje ir, be abejo, aplinka ir finansai.

#### Tarpusavio santykiai ir psichologinis klimatas

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
kolektyvo pagarba, pasitikėjimas vienas kitu, atvirumas bendraujant	pagarbos vienas kitam, vaikams, šeimoms trūkumas, negebėjimas prisitaikyti prie naujovių	bendruomeniškumo stiprinimas	mažėjantis psichologinis saugumas

#### Darbuotojų kompetencijos

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
kvalifikuoti, patyrę specialistai; kvalifikuota pagalba vaikui; efektyvus komandinis darbas; kompetentingas valdymas	prasti IKT įgūdžiai; trūksta gebėjimų įsivertinti, planuoti	dalyvavimas projektuose, seminaruose; įsivertinimo gebėjimų tobulinimas; atsakomybės už	darbo sunkumas ir atsakingumas; per didelis darbo krūvis; per didelis veiklų ir renginių skaičius; kompetencijų trūkumas

		veiklos rezultatus didinimas	
--	--	------------------------------	--

### Bendravimas su tėvais ir socialiniais partneriais

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
šeimų įsitraukimas į vaikų ugdymą ir sėkmingas bendradarbiavimas su Zoknių progimnazija	netinkamas bendravimas su tėvais; socialinės partnerystės plėtra	pagarba šeimai ir vaikui; ugdymo tęstinumas namie; bendradarbiavimas su naujais socialiniais partneriais bei savanoriais.	emigracija, gimstamumo mažėjimas; menkas kai kurių tėvų domėjimasis; didelis vaikų sergamumas

### Veiklos ir procesai

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai; orientavimasis į ugdymo kokybę; sėkmingas projektų, programų įgyvendinimas; geras švenčių organizavimą; atvirumas pokyčiams; tinkami ir aiškūs prioritetai; neformaliojo ugdymo pasiūla	nepakankamas dėmesys ugdymo individualizavimui; žemi ugdymosi pasiekimai	pagerinti ugdymosi rezultatus	-

### Aplinka ir finansai

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
pagerėjusi materialinė bazė; lauko edukacinės erdvės	trūkstame šiuolaikinių ir kitų ugdymo priemonių; nemodernizuota darbo įranga, priemonės; mažai sporto inventoriaus; trūksta remonto patalpose; nesaugi lauko aplinka; sunku rasti rėmėjų	gerinti aplinkos saugumą; pritraukti ir tikslingai panaudoti 2% lėšas; pritraukti projektų lėšas	netinkama sportui aplinka ir salė; finansavimas, neatitinkantis įstaigos poreikių; nesaugi kiemo aplinka dėl per didelių medžių, nelygios kiemo dangos, nekokybiškos vejų, griūvančio pavėsinės pastato

Lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano 2019 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa (08). Lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ 2020 – 2022 metų strateginį veiklos

planą rengė lopšelio-darželio „Aukšinis raktelis“ direktoriaus 2019 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr.V-104 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Aukšinis raktelis“ 2020 – 2022 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2019 m. gruodžio 3 d. posėdyje.

## II SKYRIUS

### TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROREIKIŲ TENKINIMAS

Igyvendinus šį strateginį tikslą, siekiama užtikrinti ikimokyklinio ugdymo(si) kokybę, kurti šiuolaikinę ugdymo aplinką, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, tėvų lūkesčius.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 m faktas	2020 m	2021 m	2022 m
1. Užtikrinta ikimokyklinio ugdymo programų įvairovė, %	100	100	100	100
2. Sistemingą švietimo specialistų pagalbą gaunančių ugdytinių dalis %	84	91	100	100
3. Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis %	65	65	65	65
4. Vaikų pasiekimų sričių vidurkis, lyginant su amžiaus vidurkiu	-0,32	+0,1	+0,2	+0,3

## III SKYRIUS

### 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Taikoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Pedagogai įtraukia 4-5 metų vaikus į savo pasiekimų įsivertinimą.

Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų teikimą ir garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą. Socialinių gebėjimų ugdymo plėtojimui įsijungta į Šiaulių miesto savivaldybės socialinių partnerių tinklą mokinių socialinių kompetencijų ugdymo sistemoje (SKU).

Ikimokyklinio ugdymosi poreikio tenkinimas būtų pasiektas įgyvendinus šiuos uždavinius:

#### **01.01. Uždavinys. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo tobulinimas.**

Vadovaudamiesi Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu (2014), lopšelis-darželis „Aukšinis raktelis“ nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. įgyvendina pedagogų parengtą ir 2018 m. atnaujintą ugdymo programą „Vaikystės spalvos“. Lopšelio-darželio „Aukšinis raktelis“ pedagogai siekia vaiko asmenybės ūgties, ypatingą dėmesį skirdami socialinių-emocinių vaikų gebėjimų ugdymui, plėtoja demokratiškus, pagarba grįstus santykius bendruomenėje, kartu su šeima rengia vaiką gyvenimui visuomenėje. Toliau plėtojama SKU veikla, įgdymo turinį integruojamos STEAM veiklos.

#### **Priemonės:**

**01.01.01. Vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant ugdymo programą**

**01.01.02. Programų, projektų, STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį**

**01.01.03. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais projektų integravimas į**

**ikimokyklinio ugdymo turinį, plėtojant SKU modelį, vykdant projektus su Zoknių progimnazija, kitais socialiniais partneriais.**

**01.02. Uždavinys. Sistemingos ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, ugdymo individualizavimas**

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą sudaro sąlygas giliau pažinti vaiką, įvertinti jo gebėjimus, pasiekimus. Įdiegta socialinių-emocinių vaikų gebėjimų vertinimo sistema akcentuoja vaiko ūgties svarbą ir sukuria prielaidas ugdymo individualizavimui. Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko pasiekimus, pažangą, gebėjimus, teikiama tikslinga logopedo ir socialinio pedagogo pagalba, bendradarbiaujant su tėvais siekiama ugdymo tęstinumo namie.

Į ikimokyklinio ugdymo turinį integruojami vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektai, įstaiga siekia įsijungti į sveikos mokyklos programą, bendradarbiauja su „Futbolo akademija“.

**Priemonės:**

**01.02.01. Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemos tobulinimas**

**01.02.02. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas**

**01.02.03. Sveikatinimo priemonių įgyvendinimas**

**IV SKYRIUS**

**TIKSLAS (02) UGDYMO IR KITŲ APLINKŲ TOBULINIMAS**

<b>Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2019 m faktas</b>	<b>2020 m</b>	<b>2021 m</b>	<b>2022 m</b>
1. Įstaigos aprūpinimas ūkinėmis ir higienos priemonėmis %	100	100	100	100
2. Įsigytas inventoriūs	35	33	33	21
3. Investicijų projektų aprašymų skaičius	3	3*	1	1
4. IKT, ugdymo priemonių iš mokymo lėšų įsigijimas (mato vienetas – mokymo lėšų panaudojimas %)	100	100	100	100

\* - investicinių projektų aprašymai perkelti iš 2018 ir 2019 m., nes jų įgyvendinimui reikalingos papildomos lėšos, bet jos neskirtos.

**V SKYRIUS**

**02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

2018 metais atliktas pastato sienų apšiltinimas ir pastato sienų nuogrindų tvarkymas padėjo racionaliau panaudoti lėšas ir užtikrinti vidaus patalpų temperatūrinį režimą. 2018 m. parengtas ir pateiktas miesto savivaldybei, o 2019 m. pakartotas vamzdinių ir sanitarinių mazgų atnaujinimo investicinio projekto aprašymas, 2019 metais parengti ir pateikti elektros instaliacijos atnaujinimo bei avarinės būklės pavėsinės renovavimo investicinių projektų aprašymai, tačiau finansavimas negautas. 2021 m. planuojamas pateikti virtuvės įrangos atnaujinimo investicinio projekto aprašymas.

**02.01. Uždavinys. Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą**

Vadovaujantis Higienos normomis bei kitais teisės aktais, lopšelyje - darželyje siekiama kurti sveiką, saugią, higienos normas atitinkančią ugdymosi ir darbo aplinką.

Siekiant sėkmingo, saugaus įstaigos funkcionavimo, įsigyjamos higienos ir ūkinės prekės, pagal finansines galimybes atnaujinamas nusidėvėjęs inventoriūs, įsigyjama patalynė, nauji darbo drabužių komplektai, atnaujinama kiemo teritorijos aplinka, atliekamas patalpų remontas. Vis dėlto kai kuriose patalpose dėl lėšų trūkumo neatliktas remontas ir šios patalpos tik iš dalies atitinka

Higienos normų reikalavimus.

2020 m. iš sukauptų 2% lėšų planuojama įsigyti interaktyvias grindis. Esant finansinėms galimybėms ketinama atnaujinti 2 darbo vietų kompiuterinę įrangą. Grupės nuolat papildomos laboratorine įranga, eksperimentų rinkiniais, skirtais ikimokyklinukams, sporto inventoriui, spaudiniais, priemonėmis, kurios lavina vaikų loginį mąstymą, smalsumą, tyrinėjimo gebėjimus, skaičiavimą ir matavimą, sakinę ir rašytinę kalbą, problemų sprendimo gebėjimus.

**Priemonės:**

**02.01.01. Vidaus patalpų remontas**

**02.01.02. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas**

**02.01.03. Darbo ir ugdymo priemonių modernizavimas, turbinimas**

**02.02. Uždavinys. Užtikrinti įstaigos higienines sąlygas**

Siekiant gerinti įstaigos higienines sąlygas, atnaujinamos vaikams skirtos priemonės: patalynė, rankšluosčiai. Įstaiga 100 procentų aprūpinama sanitarinėmis – higieninėmis priemonėmis.


**Priemonės:**

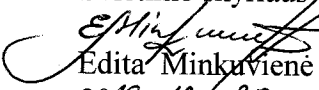
**02.02.01. Sanitarinių-higieninių priemonių įsigijimas**

**02.02.02. Inventoriaus įsigijimas**

### Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“  
tarybos pirmininkė  
Olesia Kononenko  
  
2019-12-03

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja  
  
Edita Minkaviene  
2019-12-30

Forma patvirtinta

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m.  
gruodžio d. įsakymu Nr. A -

**(1c forma)**  
**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AUKSINIS RAKTELIS“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS Nr. 08 2020-2022**  
**METŲ VEIKLOS PLANO**

**TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus planas			tūkst. Eur
										pavadinimas, matavimo vnt.	2020 metai	2021 metai	
<b>STRATEGINIS TIKSLAS: Ugdymo turinys patenkamas vaikams mokymosi aplinkoje, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybė ir lygmuo</b>													
<b>Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa</b>													
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>PROGRAMOS TIKSLAS: Ikimokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas</b>										
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>UŽDAVINYS: Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo tobulinimas</b>										
<b>01</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Vaikų pasiekimų gerinimas kokybiškai įgyvendinant ugdymo programą		ML	97,1	140,9	143,2	144,5	Vaikų, lankančių įstaigos (skaičius)	115	115	115
					SB	194,6	207,7	211,1	212,9	Ugdymui, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą, skaičius	115	115	115
					SP	33,4	33,8	33,1	33,1	Pedagogų, siekiančių įgyti aukštesnes kvalifikacines kategorijas, skaičius	1	1	1
					SB	0,4	0,4	0,4	0,4	Bendruomenės kvalifikacijos tobulinimui skirtų renginių skaičius	1	1	1
					SP	2,4	2,4	2,4	2,4	Kanceliarinės priemonės (vnt.)	850	850	850
					<b>Iš viso:</b>	<b>327,9</b>	<b>385,2</b>	<b>390,2</b>	<b>393,3</b>				

01	01	02	Programų, projektų, STEAM veiklų integravimas į ikimokyklinio ugdymo turinį	ML										Projektas „Sugaukim saulės juoką“	115	115	115	115
						0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Programa „Kimochois“ vaikų skaičius	80	85	85	85
														Ugdymo priemonės (vnt.)	10	20	20	20
														Sporto inventorius (vnt.)	15	15	15	5
				Iš viso:		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3						
01	01		Iš viso uždaviniui:		328,2	385,5	390,5	393,6										
01	02		<b>UŽDAVINYS: Sistemingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas, ugdymo individualizavimas</b>															
01	02	01	Ikimokyklinio amžiaus vaikų individualių pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemos tobulinimas	ML	0,7	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	Kompiuteriai ir IKT (vnt.)	7	2	2	5
				ML	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Išgytos metodinės ir vaikiškos literatūros skaičius	10	10	10	10
				ML	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus	4	4	4	4
				Iš viso:	1,9	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8					
01	02	02	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas	ML	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“ (vaikų skaičius)	115	115	115	115
				ML	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	Priemonės grupėms specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (vnt)	12	12	12	12
														Specialusis pedagogas	0,25 etato	0	0	0
				Iš viso:	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1					
01	02	03	Sveikatinimo projektų įgyvendinimas											Sveikatos priemonių skaičius	15	15	15	15
				ML	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Projektas „Sveikatiada“	115	115	115	115
				ML	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Programos „Sveika mokykla“ įgyvendinimas	0	115	115	115
				Iš viso:	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6					
01	02		Iš viso uždaviniui:		3,6	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5					



01		Iš viso tikslui:	331,8	389,0	394,0	397,1								
02	<b>PROGRAMOS TIKSLAS: Ugdymo ir kitų aplinkų tobulinimas</b>													
02	<b>01 UŽDAVINYS: Užtikrinti sėkmingą įstaigos funkcionavimą</b>													
02	01	01	Vidaus patalpų remontas							Grupių patalpų remontas (skaičius)	0	0	0	0
		SP		0,5	0,5	0,5	0,5			Ilgalaikio turto remontas (skaičius)	5	1	1	1
		SB		0,8	0,7	0,7	0,7			Investicinis projektas „Vamzdyno bei grupių sanitarinių mazgų atnaujinimas“ (kv.m)	138,37	0	0	0
										Investicinis projektas „Elektros instaliacijos atnaujinimas“ (bendras plotas)	1774,65	0	0	0
										Investicinis projektas „Pastatopavėsinės stogo, išorinių sienų remontas“ (kv.m)	30	0	0	0
		SP (LIK)		2,4	0	0	0			Remontas (patalpų skaičius)	2	2	2	2
		SB		1,2	1,2	1,2	1,2							
		<b>Iš viso:</b>		<b>4,9</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>							
02	01	02	Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas							Išgytas inventoričius (vnt.)	6	24	14	14
		SP		0,5	0,5	0,5	0,5							
		SP		0,7	0,7	0,7	0,7			Išgytų darbo drabužių ir jų priedų (komplektų skaičius)	9	2	9	9
		<b>Iš viso:</b>		<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>							
02	01	03	Darbo ir ugdymo priemonių modernizavimas, turtinimas							Darbo įrankių, įrengimų atnaujinimas	3	1	5	5
		ML		0,4	0,5	0,5	0,5			Sporto aikštelės sutvarkymas, įrengimas	2	2	2	2
		KT (2%)		3,3	3,3	0,8	0,8			Interaktyvios grindys	1	0	0	0
		<b>Iš viso:</b>		<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>							
02	01		<b>Iš viso uždaviniui:</b>	<b>10,3</b>	<b>7,9</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>							

02 UŽDAVINYS: Užtikrinti įstaigos higienines sąlygas													
02	02	01	Sanitarinių - higieninių priemonių įsigijimas		SP	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	1010	1010	1010
				Iš viso:		0,8	0,8	0,8	0,8	0,8			
02	02	02	Inventoriaus įsigijimas		SP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6	6	6
				Iš viso:		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
02	02			Iš viso uždaviniui:		1,3	1,3	1,3	1,3	1,3			
02				Iš viso fikslui:		11,6	9,2	6,7	6,7	6,7			
				Iš viso programai:		343,4	398,2	400,7	403,8	403,8			

(1c/1 forma)  
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

		tūkst. Eur			
Finansavimo šaltiniai		2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas
<b>1.</b>	<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>340,1</b>	<b>394,2</b>	<b>399,9</b>	<b>403</b>
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	197	210,0	213,4	215,2
1.2.	Paskolų lėšos PS(SB)	0	0	0	0
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)	0	0	0	0
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	101,4	145,2	147,5	148,8
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)	0	0	0	0
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	0	0	0	0
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	0	0	0	0
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)	0	0	0	0
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES	0	0	0	0
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	39,3	39,0	39,0	39,0
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	2,4	0	0	0
<b>2.</b>	<b>Kitos lėšos (KT (2%))</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)	0	0	0	0
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)	0	0	0	0
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		<b>343,4</b>	<b>397,5</b>	<b>400,7</b>	<b>403,8</b>