

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AUKSINIS RAKTELIS“, 190529538

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“
direktoriaus 20__ m. _____ d.
įsakymo Nr. V-__

2018 – 2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (01)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Lopšelio-darželio strateginis planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų prioritetų, tikslų bei uždavinių įgyvendinimo.

Lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“ savo veiklą grindžia LR Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, LR vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013-2022 metams ir kitais Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir Seimo nutarimais.

Šiaulių lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“ vykdydamas savo veiklą vadovaujasi Lietuvos HN 75:2016, Privalomo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu, Sveikatos priežiūros ikimokyklinio ugdymo įstaigose tvarkos aprašu, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei įstaigos vidaus tvarkos aprašais, reglamentuojančiais buhalterinės apskaitos tvarkymą. Apskaita vykdoma vadovaujantis atitinkamais Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais, atitinka statistikos ir sistemos reikalavimus.

Ekonominiai veiksniai.

Ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdymo kokybė, funkcionavimas, materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio ir savivaldybės skiriamų finansavimo lėšų.

Socialiniai veiksniai.

Nuo socialinių ekonominių veiksnių šalyje priklauso šeimų gyvenimo kokybė. Dėl to Zoknių mikrorajone kasmet tėvų socialinė padėtis kinta:

2015 m. socialinės rizikos šeimų įstaigoje – 9, socialiai remtinų šeimų įstaigoje – 9;

2016 m. socialinės rizikos šeimų įstaigoje – 10, socialiai remtinų šeimų įstaigoje – 9;

2017 m. socialinės rizikos šeimų įstaigoje – 9, socialiai remtinų šeimų įstaigoje – 5.

28 vaikai turi kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų.

Su ugdytiniais turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimų dirba logopedas. Nuo 2014 m. įstaigoje vykdomas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

Technologiniai veiksniai.

Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų yra vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Strateginis palaikymas, įstaigų technologinis aprūpinimas bei pedagogų ir įstaigų vadovų technologinis bei pedagoginis švietimas – šiandien aktualūs Lietuvos švietimo politikos klausimai. Lopšelyje – darželyje „Auksinis raktelis“ yra trys spausdintuvai ir vienas spalvotas spausdintuvas, du kopijavimo aparatai, laminavimo aparatas, grupėse įdiegtas bevielės internetas, įsigijome 9 nešiojamus kompiuterius.

Vidinės aplinkos analizė

Organizacinė struktūra.

Lopšelis-darželis „Auksinis raktelis“ yra bendros paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje veikia 6 grupės: iš jų 1 ankstyvojo amžiaus grupė, 4 ikimokyklinio amžiaus grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupė. Penkios grupės dirba 10.5 val., viena grupė dirba 12 val.. Įstaigą gali lankyti 115 ugdytinių.

Ugdytiniai. Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje 2017 m. rugsėjo mėn. 1 dienos duomenimis - 116. Iš jų mergaičių - 56, berniukų – 60. Pagal gimimo metus: 1-3 m. – 17, 3 m. – 20, 4 m. – 20, 5 m. – 39, 6 m. – 20. 2017 m. rugsėjo mėnesio 1 d. priimta 23 nauji vaikai, į mokyklą išėjo 16 vaikų. Daugiausiai naujų vaikų priimta 1 – 3 m. amžiaus. Eilėje šiuo metu įrašyti 58 vaikai.

Lopšelyje-darželyje „Auksinis raktelis“ veikia Pedagogų taryba, Įstaigos taryba, Metodinė darbo grupė. Ugdymo uždavinius padeda įgyvendinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacinė komisija, Vaiko gerovės komisija, vidaus audito darbo grupė.

Lopšelyje-darželyje vykdoma ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programa „Vaikystės spalvos“. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai ugdomi pagal „Bendrąją ugdymo ir ugdymosi programą“. Tęsiamas ugdymas pagal socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“. Aktyviai vykdomas ilgalaikis projektas „Sugaukim saulės juoką“. Lopšelyje-darželyje vykdoma vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveikatos abėcėlė“. Įgyvendinamos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Smurto ir patyčių prevencijos“ programos. Dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikatiada“. Lopšelio-darželio bendruomenė dalyvauja tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

Žmogiškieji ištekliai.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje patvirtinti 29 etatai.

Dirba 29 darbuotojai. Iš jų 27 moterys. 15 aplinkos darbuotojų ir 14 pedagogų (direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytojas, judesio korekcijos mokytojas, logopedas, 9 auklėtojos).

Pedagogų išsilavinimas: aukštasis – 11 (84,6 %), aukštesnysis – 3 (23,1%). Atestuotų pedagogų – 13 (92,8 %), 1 (7,1%) pedagogas neatestuotas.

Direktorius turi trečią vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 33 metų pedagoginį darbo stažą, iš kurio 30 metų dirba vadybinį darbą, išsimokslinimas – aukštasis.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi 35 metų pedagoginį darbo stažą, išsimokslinimas – aukštesnysis. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui turi trečią vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 23 metus dirba vadybinį darbą. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Pedagogai kvalifikaciją kelia atsižvelgdami į įstaigos tikslus, uždavinius, prioritetus.

2017 m. priimta naujų darbuotojų – 2. Atleisti – 2 darbuotojai.

Planavimo sistema.

Lopšelio-darželio darbo grupė rengia strateginį planą, metinį veiklos planą. Pedagogai rengia metinius ugdymo planus. Rengiami Mokytojų atestacijos komisijos, vidaus audito, Vaiko gerovės komisijos, sveikatinimo ir ūkinio darbo planai.

Finansiniai ištekliai.

Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės finansuojamo PU, IU mokinio krepšelio, iš laimėtų projektų, 2 proc. lėšų bei kitos geranoriškos rėmėjų paramos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelis-darželis bendradarbiauja su juridiniais ir fizineis asmenimis (savivaldybe, savivaldybės administracija, švietimo, sveikatos priežiūros, teisėsaugos, vaiko teisių apsaugos, psichologine pedagogine tarnyba ir kitomis institucijomis). Bendradarbiaujame su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis, Zoknių progimnazija bei kitais socialiniais partneriais.

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuota 14 darbo vietų, ugdymo reikmėms skiriami 8 kompiuteriai, veikia 3 telefoninio ryšio taškai, nuolatinis internetinis ryšys. Lopšelis-darželis naudoja AB TEO LT, UAB „Telerena“ teikiamomis paslaugomis. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

Lopšelio–darželio „Aukšinis raktelis“ veiklos viešinimui sukurta el. svetainė <http://www.auksinisraktelis.mir.lt>.

Vidaus darbo kontrolė.

Lopšelyje-darželyje vykdomas pedagoginės veiklos ir darbuotojų priežiūra. Vykdomas veiklos kokybės išorinis vertinimas, pildomas įstaigos veiklos savianalizės protokolas. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys.

**SSGG analizė
Stiprybės**

- Sėkmingai įgyvendinamos ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio, socialinių įgūdžių „Žipio draugai“ programos.
- Atnaujinama grupių ugdomoji aplinka.
- Efektyviai tęsiama komandinio darbo projektinė veikla „Sugaukim saulės juoką“.
- Sėkmingai įgyvendinama vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo programa „Sveikatos abėcėlė“.
- Užtikrinama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir komunikavimo sutrikimų.
- Dalyvaujame tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą“.
- Racionalus skirtų asignavimų naudojimas.

Silpnybės

- Dėl lėšų stokos nepanaikintas lauko baseinas ir pavėsinė.
- Nelygi lopšelio-darželio teritorijos danga kelia pavojų aktyviam vaikų judėjimui.
- Trūksta inovatyvių ugdymosi priemonių.
- Reikalinga pastato renovacija.
- Susidėvėję grupių virtuvėlių baldų komplektai.

Galimybės

- Modernizuoti ugdomąją aplinką.
- Tobulinti teikiamų paslaugų kokybę.
- Tobulinti pedagogų kompetenciją, diegti inovatyvias idėjas ir ugdymo metodus.
- Formuoti teigiamą lopšelio-darželio įvaizdį.

Grėsmės

- Ekonominis nestabilumas skatina migraciją.
- Nelygi lopšelio-darželio teritorijos danga, neatitinka aktyvaus vaikų judėjimo poreikio.
- Blogėjanti pastatų būklė, lėti renovacijos tempai.
- Pasenęs įstaigos elektros ūkis, susidėvėję inžineriniai tinklai didina įvairių avarijų atvejus.

II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

TIKSLAS: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą siekiama užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę, kurti šiuolaikinę ugdymo aplinką, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, tėvų lūkesčius. Šį tikslą įgyvendiname atsižvelgdami į 2015-2024 m. Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“. Strateginis tikslas – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Ugdytinių ugdomų pagal ankstyvojo, ikimokyklinio ugdymo (si) programą skaičius.	96	95	95	95
2. Ugdytinių ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičius.	20	20	20	20
3. Vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.	2	2	2	2
4. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujančių ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų bei kitų darbuotojų skaičius .	28	29	29	29
5. Vidutiniškai vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos renginių skaičius per metus.	5	5	5	5
6. Įstaigoje vykdomų projektų skaičius.	5	5	5	5
7. Edukacinių erdvių atnaujinimas panaudojant MK ir IK lėšas.	100%	100%	100%	100%
8. Ugdytiniai dalyvauja socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“	19	20	20	20
9. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ integravimas į ugdymo turinį (grupių skaičius).	5	5	5	5
10. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“. (Grupių skaičius).	6	6	6	6
11. Plėtojama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikatos abėcėlė“. (Grupių skaičius).	6	6	6	6
12. Taikomi Smurto ir patyčių prevencijos elementai. (Grupių skaičius).	5	5	5	5
13. Ugdytinių, dalyvaujančių respublikiniame	6	6	6	6

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo projekte „Sveikatiada“ skaičius. (Grupių skaičius).				
14. Ugdytiniai ugdomi pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymosi programą „Vaikystės spalvos“ ir vertinami pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų aprašą.“ (Grupių skaičius).	5	5	5	5
15. Edukacinių erdvių atnaujinimas panaudojant MK lėšas. (Grupių skaičius).	6	6	6	6
16. Individualių programų rengimas gabiems, spec. poreikių turintiems vaikams. (Grupių skaičius).	5	5	5	5
17. Bendruomenės narių dalyvavimas projekte „Sugaukim saulės juoką“. (Procentais).	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vadovaudamiesi ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės spalvos“ ir „Bendraja ugdymo ir ugdymo(si)“ programa. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų aprašą“. Šešiamečiai vertinami pagal priešmokyklinukų pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijus. Į ugdymo turinį sėkmingai integruojama „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Smurto ir patyčių prevencijos“ programa. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Vykdomas tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

Priemonės:

01.01.01. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas..

01.01.02. Socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.

01.01.03. Tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą“ įgyvendinimas.

01.01.04. Įgyvendinami emocinių, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, ankstyvosios prevencijos projektai.

01.02. Uždavinys. Darbuotojų profesinės kompetencijos tobulinimas.

Bendruomenės narių profesinės kompetencijas tobulinsime seminaruose, konferencijose, dalindamiesi gerąja darbo patirtimi. Siekiant lopšelio-darželio veiklos efektyvumo, sudarysime sąlygas bendruomenės nariams aktyviau dalyvauti įsivertinimo procesuose.

Priemonės:

01.02.01. Kvalifikacijos kėlimas.

01.02.02. Gerosios patirties sklaida.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (kodas 02)

02. TIKSLAS. Lopšelio-darželio „Aukšinis raktelis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Įstaigoje siekiama sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, aprūpinti šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis bei sukurti modernią edukacinę aplinką.

02.01. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką materialinės bazės funkcionavimą bei ugdymo bazės modernizavimą.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų	2019-ųjų metų	2020-ųjų metų
1. Edukacinių erdvių atnaujinimas: Magnetinės lentos (vnt.). Kedė pedagogo stalui (vnt.). Fotoaparatas ir videokamera (vnt.). Laminavimo aparatas (vnt.). Mikrofonas (vnt.). Spaudintuvas raštinės administratorės kabinetui (vnt.).	4 2 1 1 1	1 2 1	2 1	
2. Kompiuterių ir jų įrangos įsigijimas.	1		1	
3. Šiuolaikiškų lauko įrenginių įsigijimas. - žaidimo įrenginių edukacinių zonų. (vnt). - smėlio dėžės su stogeliu (vnt.). - lauko suoliukai (vnt.).	3 6 6		1	1
4. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.	1			
5. Darbuotojų kabinetų atnaujinimas baldais.	1			
6. Grupių prausyklų remontas. Logopedo kabineto remontas. Laiptinių remontas: -grupių (vnt.). -koridorių (vnt.). Grupių virtuvėlių remontas.	2 1 1	1 1 1 2	1 1 2	2
7. Grupių atnaujinimas baldais (grupių skaičius).	3	1	1	1
8. Minkštojo inventoriaus įsigijimas. Vaikiška patalynė (komplektai). Rankšluosčiai (vnt.).	60 115	30	30	30
9. Pastato sienų apšiltinimas ir pastato sienų nuogrindų tvarkymas (Eur.).		140.000		

10. Įsigytas sporto inventorius (vnt.).	1	1	1	1
11. Elektros ūkio atnaujinimas.			1	
12. Vamzdyno bei grupių sanitarinių mazgų atnaujinimas.			1	

Priemonės:

02.01.01. Pastato sienų apšiltinimas ir pastato sienų nuogrindų tvarkymas.

02.01.02. Elektros ūkio atnaujinimas.

02.01.03. Vamzdyno bei grupių sanitarinių mazgų atnaujinimas.

02.01.04. Virtuvės įrangos atnaujinimas, koridorių ir laiptinių remontas.

02.01.05. Grupių patalpų remontas.

02.01.06. Minkšto inventoriaus atnaujinimas.

02.01.07. Teritorijos tvarkymas ir apsodinimas.

02.01.08. Lauko žaidimų aikštelių modernizavimas.

02.01.09. IKT priemonių įsigijimas.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Auksinis raktelis“
tarybos pirmininkė

Olesia Kononenko
2017-11-30

SUDERINTA

L. e. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėjo pareigas

Rimas Marcinkus
201 - -